**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ - СРЕДНЯЯОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯШКОЛА №10 ГОРОДА АТКАРСКА**

**САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Школа №10 находится в микрорайоне, где нет внешкольных, культурно-просветительских учреждений. Отмечается невысокий уровень общей культуры. Все это делает очевидной необходимость повышения статуса школы – одного из немногих социальных институтов, реально занимающихся развитием и воспитанием детей. С этой целью в 2016 году в школе была пролонгирована программа развития «Общественно-активная школа - школа XXI века». Общественно-активная школа (ОАШ) - это школа, которая ставит своей целью не просто предоставление образовательных услуг ученикам, но и развитие гражданского сообщества, привлечение родителей и участников сообщества к решению социальных и других проблем, стоящих как перед школой, так и перед сообществом.

**В 2016-2017 учебном году школа работала по методической теме:**

**«Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС»**

**Цель:совершенствование системы профессионального саморазвития педагогов с целью переориентации педагогов на формирование результатов в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов и повышения качества образовательного процесса.**.  
**Приоритетные направления и задачи методической работы в 2016-2017 учебном году:**

1. Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя:  
- реализация компетентностного подхода в образовательном процессе;   
- оптимизация урока за счёт использования новых педагогических технологий (информационно-компьютерные технологии, технологии проблемного обучения, метод проектов и др.) в образовательном процессе;  
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;  
- организация работы с одаренными детьми;  
- формирование исследовательских умений и навыков, обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;  
- активизация работы по организации научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;   
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11-х классов;   
- содействие профессиональному самоопределению школьников.  
2.    Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

- формирование творческой группы учителей, мотивированных на работу по новым технологиям.

3.    Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

- приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ;   
- информационное сопровождение учителя на этапе освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения;

4. Создание здоровьесберегающей среды для всех работников ОУ, повышение качества образования на основе использования здоровьесберегающих технологий с учетом личностно-ориентированного подхода кобучающимся.

5. Развитие инклюзивного образования и распространение положительного опыта подобных занятий:

- создание модели сетевого взаимодействия учреждений города Аткарска;

- разработка адаптированных программ для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

- создание оптимальных условий для детей инвалидови других маломобильных групп населения.

-участие в организации и проведении программ, направленных на развитие интегративной среды и привлекающих к участию детей с ограниченными возможностями.

- профессиональная переподготовка педагогов для работы с детьми с ограниченными возможностями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. Общие сведения об образовательном учреждении** | | |
| Полное наименование образовательного учреждения | | Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №10 города Аткарска Саратовской области |
| Год создания (в соответствии с Уставом) | | 1955 |
| Сокращенное наименование образовательного учреждения | | МОУ-СОШ №10 г. Аткарска Саратовской области |
| Юридический адрес | | 412423, Саратовская область, г. Аткарск, ул. Локомотивная д. 20 |
| Фактический адрес | | 412423, Саратовская область, г. Аткарск, ул. Локомотивная д.20 |
| Адрес электронной почты | | [atkschool10@mail. ru](mailto:atkschool10@mail.%20ru) |
| Адрес официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет | | <http://atkschool10.ucoz.ru/> |
| Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе | дата выдачи | 13 ноября 1995 г. |
| ИНН | 6438006409 |
| серия | 64 |
| номер | 2896556 |
| Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | дата выдачи | 25 июня 2014 года |
| основной государственный регистрационный номер (ОГРН) | 1026401374757 |
| серия | 64 |
| номер | 002896556 |
| Учредитель образовательного учреждения | | администрация Аткарского муниципального района Саратовской области |
| Распорядительный документ об утверждении Устава образовательного учреждения | вид (распоряжение администрации …, приказ комитета…, и т.п.) | Постановление администрации Аткарского муниципального района |
| дата регистрации | 29.01.2014г. |
| регистрационный номер | 113 |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | серия | 64Л01 |
| номер | 0002535 |
| регистрационный номер | 2794 |
| дата выдачи | 12 июля 2016г. |
| срок действия | бессрочно |
| Свидетельство об аккредитации | серия | 64А01 |
| номер | 0000715 |
| регистрационный номер | 1425 |
| дата выдачи | 05 сентября 2016г. |
| срок действия | по 31 мая 2023г. |
| приказ по итогам проведения процедуры государственной аккредитации | приказ № 2763 от 05.09.2016г. года |
| Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком | дата выдачи | 22 августа 2011 года |
| кадастровый номер | 64: 39: 020202:37 |
| серия | 64 - АГ |
| регистрационный номер | 265832 |
| Свидетельство о закреплении объектов права собственности | дата выдачи | 24 декабря 2010 года |
| серия | 64 - АГ |
| регистрационный номер | 72390 |
| Награды образовательного учреждения (занесено на Доску Почёта (указать уровень) и т.п.) | |  |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | | Потапова Алла Геннадиевна |
| Дата поступления на работу в данное образовательное учреждение | | 01.09. 1994г. |
| Педагогический стаж на дату назначения на должность руководителя | | 12 лет |
| Стаж административной работы | | 11 лет |
| Распорядительный документ о назначении руководителя образовательного учреждения | вид (распоряжение администрации …, приказ комитета…, и т.п.) | Приказ Управления образования администрации Аткарского муниципального района |
| дата регистрации | 20.04.2010г. |
| регистрационный номер | 39 |
| Распорядительный документ об итогах аттестации по должности руководитель образовательного учреждения | вид (распоряжение администрации …, приказ комитета…, и т.п.) | Приказ Управления образования администрации Аткарского муниципального района |
| дата регистрации | 15.02.2016г. |
| регистрационный номер | 106 |
| итоги аттестации (присвоена первая … категория, подтверждено соответствие занимаемой должности) | Подтверждено соответствие занимаемой должности |
| Образование руководителя | уровень образования | высшее |
| полное наименование учебного заведения | Саратовский государственный университет имени Чернышевского |
| год окончания | 1994 |
| специальность, квалификация по диплому | история; историк, преподаватель истории |
| Награды (наименование, год получения) | | Нагрудный знак "Почетный работник общего образования" 2008 год |

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ-СОШ № 10 ГОРОДА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 379 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 195 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 154человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 30 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся по итогам 2016-2017 | 88/33 человек/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,9 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,5 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 67,7 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике( профиль) | 45,88 балл |
| 1.9.1 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике ( база) | 4,57 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/% человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/%  человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/%  человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/%  человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 2/8%  человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0%  человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0%  человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2/12,5%  человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 280/74% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 115/31% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 7/2% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0/0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0%  человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0%  человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 23человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 19/83%  человек/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 18/79%  человек/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4/18%  человек/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3/13%  человек/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19/83%  человек/% |
| 1.29.1 | Высшая | 5/22%  человек/% |
| 1.29.2 | Первая | 14/61%  человек/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2/9% человек/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 9/40% человек/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/5% человек/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5/22%  человек/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30/100%  человек/%  0/0% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16/61%  человек/% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 29,7  единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 379/100%  человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 7,69кв. м |