**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МОУ-СОШ № 10 г. Аткарска**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Потапова А.Г./**

Приказ № \_\_\_ от «\_\_» сентября 2018 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**платных образовательных услуг**

**МОУ-СОШ№10 города Аткарска**

**Саратовской области**

**на 2018-2019 учебный год**

по курсу **Химия**

ступень обучения (класс) 9 класс

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

МОУ-СОШ № 10 г. Аткарска

протокол № \_\_\_\_

от «\_\_\_» августа 2018 г.

Рассмотрено на заседании

Управляющего совета

МОУ-СОШ № 10 г. Аткарска

протокол № \_\_\_\_

от «\_\_\_» августа 2018 г.

**Пояснительная записка.**

Экзамен по химии относится к числу тех предметов, которые требуют от учащихся многих знаний и понятий не только в области неорганической химии, но и органической химии; владеть практическими навыками и уметь применять их в другой ситуации. Занятия по подготовке к ОГЭ по химии предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по химии. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса химии основной школы, а также на подготовку обучающихся 8-9-х классов к ОГЭ в новой форме и учащихся, которые выбирают химию для дальнейшего обучения в профиле.

Данный курс дополняет программы для подготовки к переводному экзамену по выбору в 10 классе и к итоговой аттестации учащихся 11 класса.

**Программа занятий акцентирована на составляющие:**

1.Особенности ГИА по химии.

2.Методика решения заданий ГИА разного уровня сложности.

3.Тестовый практикум.

4. Выполнение тестовых заданий

Практические работы в рамках курса включают следующие формы:

работа с различными источниками информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);

критическое восприятие и осмысление информации, отражающей различные подходы, при решении заданий разного уровня сложности.

**Основное содержание**

**Блок 1** Решение заданий на окислительно-восстановительные реакции (4ч)

**Блок 2**.(5 ч) Методика решения расчетных задач разного уровня сложности:

- решение задач на количество вещества

- решение задач на нахождение объема

-решение задач по теме: « Растворы»

- решение задач с помощью уравнений реакций

- решение задач на выход продукта

-решение задач на примеси

-решение задач повышенной сложности.

-завершение курса «Решение задач»

**Блок 3.** (3ч) **Органические соединения»**

Основные представители органических соединений и их особенности(Алканы, алкены, алкины, спирты, карбоновые кислоты, жиры, белки, углеводы)

**Блок 4**. Тренировочные задания для определения готовности школьников к экзамену с последующим анализом и методическими рекомендациями 8 ч.

- решение заданий базовой части с разбором (4ч);

-решение заданий части повышенного уровня сложности(4ч)

***Цель:***

подготовка выпускников 9 класса к сдаче ОГЭ по химии

**Задачи**

* повторить и закрепить наиболее значимые темы из основной школы изучаемые на заключительном этапе общего биологического образования;
* закрепить материал, который ежегодно вызывает затруднения при сдаче ГИА
* формировать у учащихся умения работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников;
* научить четко и кратко, по существу вопроса письменно излагать свои мысли при выполнении заданий со свободным развёрнутым ответом.

Продолжительность курса – 20 часов

Содержание:

**1.«Основные химические понятия»**

- предмет химии

- простые и сложные вещества

-физические и химические свойства веществ

- относительная атомная масса

-относительная молекулярная масса

-количество вещества

- молярный объем газов

-число Авогадро

**2.«Строение атома»**

-состав ядер атомов

-изотопы

-электроны

-распределение электронов в атомах химических элементов

-структура электронных оболочек

-валентные возможности атомов химических элементов

**3 « Химическая связь»**

-ионный тип связи и механизм его образования

-ковалентный тип связи и механизм его образования

-металлическая связь

-водородная связь

-характеристики химической связи

-донорно-акцепторная связь

-электроотрицательность

-кристаллические решетки

**4. « Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева»**

- структура периодической системы

-группы, подгруппы, периоды, ряды

-знаки химических элементов

-названия химических элементов

-классификация химических элементов

-изменения свойств химических элементов и образованных ими соединений в

периодической системе Д.И. Менделеева

**5 « Простые вещества»**

-простые вещества металлы

- простые вещества неметаллы

- физические свойства металлов и неметаллов

-явления аллотропии

**6 « Соединения химических элементов»**

-важнейшие бинарные соединения

-гидроксиды

-соли

-кислоты

-генетические ряды в неорганической химии

-химически формулы

-индикаторы

**7 « Превращения веществ»**

-физические и химические явления

-типы химических реакций

-окислительно-восстановительные c2иреакции

-признаки химических реакций

-закон сохранения массы

- химические уравнения

- расчеты по химическим уравнениям

- тепловые эффекты химических реакций

**8 « Чистые вещества и смеси»**

-типы смесей

-способы разделения смесей

- массовая доля вещества в смеси

**9 « Реакции в растворах электролитов»**

-электролиты, неэлектролиты

-сильные и слабые электролиты

- кислоты в свете ТЭД

-основания в свете ТЭД

-соли в свете ТЭД

- Ионные реакции

-окислительно-восстановительные реакции

-метод электронного баланса

-реакция нейтрализации

**10 « Общая характеристика металлов»**

-история металлов

-положение металлов в ПС ХЭ Д.И. Менделеева

-общие физические свойства металлов

-общие химические свойства металлов

-коррозия металлов

-металлы в природе

-способы получения металлов

**11 « Металлы I А группы**

- строение атомов щелочных металлов

-физические свойства щелочных металлов

-окислительно-восстановительные свойства

-соединения щелочных металлов и их свойства

**12 « Металлы I I А группы**

-строение атомов щелочно – земельных металлов

-физические свойства щелочно-земельных металлов

-окислительно –восстановительные свойства

-соединения щелочно –земельных металлов и их свойства

-жесткость воды и способы ее устранения

**13 « Амфотерные элементы**

-строение атомов амфотерных элементов

-физические свойства амфотерных соединений

-окислительно –восстановительные свойства амфотерных соединений

-соединения амфотерных элементов и их свойства

-качественное определение ионов

-генетические цепочки

**14 « Общая характеристика неметаллов»**

--положение неметаллов в ПС ХЭ Д.И. Менделеева

-строение атомов и валентные возможности неметаллов

-электроотрицательность и химическая связь

- кристаллические решетки

- аллотропия

-соединения неметаллов

- воздух

**15 Элементы VIIА группы»**

- строение атомов галогенов

-валентные возможности атомов галогенов

-галогены в организме человека

-физические характеристики галогенов и их соединений

- химические свойства галогенов и их соединений

-применение и получение галогенов и их соединений

-качественное определение галогенов и их производных

**16 Элементы VIА группы»**

-строение атомов халькогенов

- валентные возможности атомов халькогенов

- аллотропия

- физические свойства

-химические свойства

Применение, получение

**-**качественное определение

**«Элементы VА группы»**

-строение атомов азота и фосфора

- валентные возможности атомов азота и фосфора

-аллотропия фосфора

- физические характеристики азота и фосфора и их соединений

-химические характеристики азота и фосфора и их соединений

-применение и получение

-качественное определение азота, фосфора и их производных

**« Подгруппа углерода»**

строение атомов углерода и кремния

- валентные возможности атомов углерода и кремния

-аллотропия углерода и кремния

- физические характеристики углерода и кремния и их соединений

-химические характеристики углерода и кремния и их соединений

-применение и получение

-качественное определение углерода и кремния и их производных

**« Органические соединения»**

Основные представители органических соединений и их особенности

-Алканы

-Алкены

-Алкины

-Спирты

–Карбоновые кислоты;

-Жиры, белки, углеводы

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № блока | Дата | | Раздел, тема урока | Примечание |
| План | Факт |
| 1 |  |  | **Блок 1** Решение заданий на окислительно-восстановительные реакции (4ч) |  |
| 2 |  |  | **Блок 2**.(5 ч) Методика решения расчетных задач разного уровня сложности:  - решение задач на количество вещества  - решение задач на нахождение объема  -решение задач по теме: « Растворы»  - решение задач с помощью уравнений реакций  - решение задач на выход продукта  -решение задач на примеси  -решение задач повышенной сложности.  -завершение курса «Решение задач» |  |
| 3 |  |  | **Блок 3.** (3ч) **Органические соединения»**  Основные представители органических соединений и их особенности(Алканы, алкены, алкины, спирты, карбоновые кислоты, жиры, белки, углеводы) |  |
| 4 |  |  | **Блок 4**. Тренировочные задания для определения готовности школьников к экзамену с последующим анализом и методическими рекомендациями (8 ч.)  - решение заданий базовой части с разбором (4ч);  -решение заданий части повышенного уровня сложности(4ч) |  |